



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

Ingeniería y Tecnologías de la Información

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio

Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix

Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Ingeniería y Tecnologías de la Información. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	99	78	79	21	21
2002-II	103	78	76	25	24
2003-II	122	98	80	24	20
2004-II	147	115	78	32	22
2005-I	20	17	85	3	15
2005-II	167	139	83	28	17
2006-II	146	124	85	22	15
2007-II	119	100	84	19	16
2008-II	120	97	81	23	19
2009-II	100	76	76	24	24
2010-II	90	61	68	29	32
2011-II	108	95	88	13	12
2012-II	128	101	79	27	21
2013-II	134	114	85	20	15
2014-II	147	123	84	24	16
2015-II	162	137	85	25	15
2016-II	129	113	88	16	12
2017-II	191	165	86	26	14
2018-II	186	159	85	27	15
2019-II	207	180	87	27	13
2020-II	181	153	85	28	15
2021-II	190	167	88	23	12

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	21	21	18	18	48	48	87	88
2002-II	37	36	17	17	39	38	93	90
2003-II	40	33	31	25	39	32	110	90
2004-II	37	25	28	19	53	36	118	80
2005-I	2	10	5	25	8	40	15	75
2005-II	33	20	63	38	45	27	141	84
2006-II	35	24	26	18	46	32	107	73
2007-II	28	24	22	18	34	29	84	71
2008-II	33	28	27	23	25	21	85	71
2009-II	26	26	15	15	23	23	64	64
2010-II	13	14	20	22	28	31	61	68
2011-II	19	18	22	20	26	24	67	62
2012-II	24	19	24	19	44	34	92	72
2013-II	34	25	21	16	34	25	89	66
2014-II	20	14	19	13	49	33	88	60
2015-II	35	22	15	9	37	23	87	54
2016-II	20	16	27	21	16	12	63	49
2017-II	27	14	28	15	15	8	70	37
2018-II	28	15	17	9	9	5	54	29
2019-II	19	9	8	4			27	13

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	2	10	6	29	12	57	20	95
2002-II	8	32	3	12	13	52	24	96
2003-II	6	25	10	42	4	17	20	83
2004-II	7	22	8	25	9	28	24	75
2005-I	0	0	1	33	2	67	3	100
2005-II	6	21	11	39	6	21	23	82
2006-II	4	18	3	14	7	32	14	64
2007-II	3	16	4	21	3	16	10	53
2008-II	7	30	2	9	6	26	15	65
2009-II	6	25	1	4	4	17	11	46
2010-II	6	21	7	24	8	28	21	72
2011-II	4	31	3	23	4	31	11	85
2012-II	7	26	5	19	8	30	20	74
2013-II	5	25	3	15	4	20	12	60
2014-II	1	4	5	21	8	33	14	58
2015-II	6	24	2	8	9	36	17	68
2016-II	3	19	8	50	0	0	11	69
2017-II	5	19	2	8	2	8	9	35
2018-II	6	22	1	4	2	7	9	33
2019-II	5	19	2	7			7	26

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	19	24	12	15	36	46	67	86
2002-II	29	37	14	18	26	33	69	88
2003-II	34	35	21	21	35	36	90	92
2004-II	30	26	20	17	44	38	94	82
2005-I	2	12	4	24	6	35	12	71
2005-II	27	19	52	37	39	28	118	85
2006-II	31	25	23	19	39	31	93	75
2007-II	25	25	18	18	31	31	74	74
2008-II	26	27	25	26	19	20	70	72
2009-II	20	26	14	18	19	25	53	70
2010-II	7	11	13	21	20	33	40	66
2011-II	15	16	19	20	22	23	56	59
2012-II	17	17	19	19	36	36	72	71
2013-II	29	25	18	16	30	26	77	68
2014-II	19	15	14	11	41	33	74	60
2015-II	29	21	13	9	28	20	70	51
2016-II	17	15	19	17	16	14	52	46
2017-II	22	13	26	16	13	8	61	37
2018-II	22	14	16	10	7	4	45	28
2019-II	14	8	6	3			20	11

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	7	7	0	0	5	5	12	12
2002-II	0	0	4	4	3	3	3	3	10	10
2003-II	1	1	2	2	6	5	3	2	12	10
2004-II	0	0	15	10	10	7	4	3	29	20
2005-I	1	5	3	15	0	0	1	5	5	25
2005-II	2	1	10	6	8	5	6	4	26	16
2006-II	5	3	15	10	8	5	11	8	39	27
2007-II	1	1	22	18	4	3	7	6	34	29
2008-II	5	4	22	18	3	3	4	3	34	28
2009-II	0	0	28	28	2	2	6	6	36	36
2010-II	0	0	19	21	2	2	7	8	28	31
2011-II	1	1	23	21	12	11	3	3	39	36
2012-II	2	2	29	23	2	2	2	2	35	27
2013-II	0	0	31	23	8	6	3	2	42	31
2014-II	1	1	45	31	5	3	3	2	54	37
2015-II	1	1	50	31	7	4	2	1	60	37
2016-II	0	0	45	35	3	2			48	37
2017-II	13	7	55	29					68	36

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5
2002-II	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4
2003-II	1	4	1	4	2	8	0	0	4	17
2004-II	0	0	3	9	5	16	0	0	8	25
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	1	4	3	11	1	4	0	0	5	18
2006-II	2	9	1	5	0	0	5	23	8	36
2007-II	1	5	7	37	0	0	1	5	9	47
2008-II	0	0	6	26	1	4	0	0	7	30
2009-II	0	0	12	50	1	4	0	0	13	54
2010-II	0	0	5	17	1	3	2	7	8	28
2011-II	0	0	1	8	1	8	0	0	2	15
2012-II	1	4	6	22	0	0	0	0	7	26
2013-II	0	0	4	20	2	10	1	5	7	35
2014-II	0	0	10	42	0	0	0	0	10	42
2015-II	0	0	6	24	0	0	0	0	6	24
2016-II	0	0	4	25	0	0			4	25
2017-II	6	23	5	19					11	42

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	7	9	0	0	4	5	11	14
2002-II	0	0	4	5	2	3	3	4	9	12
2003-II	0	0	1	1	4	4	3	3	8	8
2004-II	0	0	12	10	5	4	4	3	21	18
2005-I	1	6	3	18	0	0	1	6	5	29
2005-II	1	1	7	5	7	5	6	4	21	15
2006-II	3	2	14	11	8	6	6	5	31	25
2007-II	0	0	15	15	4	4	6	6	25	25
2008-II	5	5	16	16	2	2	4	4	27	28
2009-II	0	0	16	21	1	1	6	8	23	30
2010-II	0	0	14	23	1	2	5	8	20	33
2011-II	1	1	22	23	11	12	3	3	37	39
2012-II	1	1	23	23	2	2	2	2	28	28
2013-II	0	0	27	24	6	5	2	2	35	31
2014-II	1	1	35	28	5	4	3	2	44	36
2015-II	1	1	44	32	7	5	2	1	54	39
2016-II	0	0	41	36	3	3			44	39
2017-II	7	4	50	30					57	35

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	1	1	8	0	0	0	10	10	83	11	11	92
2002-II	0	0	0	1	1	10	0	0	0	5	5	50	6	6	60
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	33	4	3	33
2004-II	0	0	0	5	3	17	2	1	7	9	6	31	16	11	55
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	80	4	20	80
2005-II	2	1	8	3	2	12	6	4	23	8	5	31	19	11	73
2006-II	5	3	13	1	1	3	5	3	13	12	8	31	23	16	59
2007-II	8	7	24	1	1	3	1	1	3	12	10	35	22	18	65
2008-II	4	3	12	5	4	15	5	4	15	5	4	15	19	16	56
2009-II	1	1	3	4	4	11	1	1	3	8	8	22	14	14	39
2010-II	6	7	21	4	4	14	2	2	7	4	4	14	16	18	57
2011-II	3	3	8	4	4	10	3	3	8	9	8	23	19	18	49
2012-II	8	6	23	8	6	23	0	0	0	2	2	6	18	14	51
2013-II	9	7	21	5	4	12	3	2	7	0	0	0	17	13	40
2014-II	9	6	17	6	4	11	4	3	7	1	1	2	20	14	37
2015-II	7	4	12	12	7	20	5	3	8				24	15	40
2016-II	2	2	4	4	3	8							6	5	13

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	100	1	5	100
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	2	6	25	1	3	13	2	6	25	5	16	63
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	2	7	40	0	0	0	2	7	40	0	0	0	4	14	80
2006-II	1	5	13	0	0	0	0	0	0	2	9	25	3	14	38
2007-II	5	26	56	1	5	11	0	0	0	0	0	0	6	32	67
2008-II	1	4	14	1	4	14	2	9	29	0	0	0	4	17	57
2009-II	1	4	8	1	4	8	0	0	0	2	8	15	4	17	31
2010-II	2	7	25	1	3	13	1	3	13	0	0	0	4	14	50
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	2	7	29	2	7	29	0	0	0	0	0	0	4	15	57
2013-II	2	10	29	1	5	14	0	0	0	0	0	0	3	15	43
2014-II	2	8	20	2	8	20	2	8	20	0	0	0	6	25	60
2015-II	0	0	0	1	4	17	1	4	17				2	8	33
2016-II	0	0	0	0	0	0							0	0	0

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	1	1	9	0	0	0	9	12	82	10	13	91
2002-II	0	0	0	1	1	11	0	0	0	5	6	56	6	8	67
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	50	4	4	50
2004-II	0	0	0	3	3	14	1	1	5	7	6	33	11	10	52
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	24	80	4	24	80
2005-II	0	0	0	3	2	14	4	3	19	8	6	38	15	11	71
2006-II	4	3	13	1	1	3	5	4	16	10	8	32	20	16	65
2007-II	3	3	12	0	0	0	1	1	4	12	12	48	16	16	64
2008-II	3	3	11	4	4	15	3	3	11	5	5	19	15	15	56
2009-II	0	0	0	3	4	13	1	1	4	6	8	26	10	13	43
2010-II	4	7	20	3	5	15	1	2	5	4	7	20	12	20	60
2011-II	3	3	8	4	4	11	3	3	8	9	9	24	19	20	51
2012-II	6	6	21	6	6	21	0	0	0	2	2	7	14	14	50
2013-II	7	6	20	4	4	11	3	3	9	0	0	0	14	12	40
2014-II	7	6	16	4	3	9	2	2	5	1	1	2	14	11	32
2015-II	7	5	13	11	8	20	4	3	7				22	16	41
2016-II	2	2	5	4	4	9							6	5	14

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2004-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2004-II	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
2005-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	1	0	0	0
2006-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2006-II	4	0	0	0	4	0	0	0	1	0	3	11	0	0	0	0
2007-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2007-II	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	8	2	0	0	0
2008-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2008-II	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	10	0	0	0	0
2009-II	2	0	0	0	4	0	0	0	1	0	1	5	1	0	0	0
2010-II	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	3	1	0	1	0
2011-II	0	0	0	0	6	0	0	1	1	0	5	6	0	0	0	0
2012-II	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	11	4	0	0	0	0
2013-II	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	10	3	0	0	0	0
2014-II	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	2	1	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	14	4	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2004-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
2007-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2008-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2004-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2004-II	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
2005-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	1	0	0	0
2006-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2006-II	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	0
2007-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	8	2	0	0	0
2008-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2008-II	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	2	1	0	1	0
2011-II	0	0	0	0	6	0	0	1	1	0	5	6	0	0	0	0
2012-II	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	3	0	0	0	0
2014-II	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	13	4	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	12.3	83.7	20.0	7.5
2002-II	12.4	83.4	27.3	13.3
2003-II	11.8	81.3	24.0	13.0
2004-II	10.8	84.1	16.8	6.9
2005-I	10.4	80.5	21.8	11.3
2005-II	11.2	85.0	14.3	4.3
2006-II	10.6	83.5	16.0	5.6
2007-II	11.1	84.3	15.8	5.4
2008-II	10.0	84.9	14.0	4.0
2009-II	10.5	85.7	16.5	6.0
2010-II	10.9	86.2	12.8	3.1
2011-II	10.3	84.6	13.8	4.1
2012-II	9.5	89.6	11.4	2.4
2013-II	9.8	86.4	10.9	1.6
2014-II	9.5	86.5	11.4	2.3
2015-II	9.4	87.8	11.5	2.5
2016-II	9.2	88.2	10.7	1.5

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	13.0	77.7	16.0	3.0
2002-II	11.0	82.8		
2003-II	9.8	85.9		
2004-II	10.3	86.1	16.6	6.8
2005-I				
2005-II	8.6	88.7	11.5	3.0
2006-II	11.3	84.0	15.3	4.3
2007-II	11.0	86.7	10.2	1.2
2008-II	9.3	85.5	12.3	2.8
2009-II	9.2	87.9	14.8	5.3
2010-II	10.6	85.9	11.0	1.8
2011-II	10.0	86.6		
2012-II	8.9	88.9	10.8	1.8
2013-II	10.6	88.1	10.3	1.3
2014-II	9.0	87.5	11.5	2.5
2015-II	9.0	88.5	12.5	3.5
2016-II	9.0	89.2		

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	12.2	84.3	20.4	7.9
2002-II	12.6	83.5	27.3	13.3
2003-II	12.8	79.0	24.0	13.0
2004-II	11.0	83.3	16.9	6.9
2005-I	10.4	80.5	21.8	11.3
2005-II	11.9	84.1	15.1	4.7
2006-II	10.5	83.4	16.1	5.8
2007-II	11.1	83.4	17.9	7.0
2008-II	10.2	84.7	14.5	4.3
2009-II	11.2	84.5	17.2	6.3
2010-II	11.1	86.3	13.4	3.6
2011-II	10.3	84.5	13.8	4.1
2012-II	9.6	89.7	11.6	2.6
2013-II	9.7	86.1	11.1	1.6
2014-II	9.7	86.3	11.4	2.1
2015-II	9.4	87.7	11.4	2.4
2016-II	9.3	88.1	10.7	1.5

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	99	73	63	56	46	45	36	32	33	20
2002-II	103	63	55	44	42	34	30	26	25	19
2003-II	122	80	58	50	45	38	32	30	19	16
2004-II	147	109	95	81	65	60	49	45	37	19
2005-I	20	18	17	13	10	9	5	7	5	2
2005-II	167	130	81	65	52	45	41	33	27	16
2006-II	146	107	88	81	68	63	57	46	44	25
2007-II	119	84	76	67	54	50	44	44	44	19
2008-II	120	80	65	54	53	47	42	33	36	8
2009-II	100	72	61	58	56	51	48	42	43	7
2010-II	90	76	59	56	49	48	49	46	45	17
2011-II	108	85	72	63	61	52	52	49	47	20
2012-II	128	99	88	76	65	58	59	49	47	11
2013-II	134	98	87	74	74	70	68	64	64	24
2014-II	147	121	111	102	99	90	80	75	69	19
2015-II	162	119	110	110	100	94	91	87	86	26
2016-II	129	109	94	82	75	67	66	64	65	14
2017-II	191	161	147	134	129	125	118	94	90	
2018-II	186	157	145	141	131	124	123			
2019-II	207	184	176	164	160					
2020-II	181	156	139							
2021-II	190									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	74	64	57	46	45	36	32	33	20
2002-II	100	61	53	43	41	33	29	25	24	18
2003-II	100	66	48	41	37	31	26	25	16	13
2004-II	100	74	65	55	44	41	33	31	25	13
2005-I	100	90	85	65	50	45	25	35	25	10
2005-II	100	78	49	39	31	27	25	20	16	10
2006-II	100	73	60	55	47	43	39	32	30	17
2007-II	100	71	64	56	45	42	37	37	37	16
2008-II	100	67	54	45	44	39	35	28	30	7
2009-II	100	72	61	58	56	51	48	42	43	7
2010-II	100	84	66	62	54	53	54	51	50	19
2011-II	100	79	67	58	56	48	48	45	44	19
2012-II	100	77	69	59	51	45	46	38	37	9
2013-II	100	73	65	55	55	52	51	48	48	18
2014-II	100	82	76	69	67	61	54	51	47	13
2015-II	100	73	68	68	62	58	56	54	53	16
2016-II	100	84	73	64	58	52	51	50	50	11
2017-II	100	84	77	70	68	65	62	49	47	
2018-II	100	84	78	76	70	67	66			
2019-II	100	89	85	79	77					
2020-II	100	86	77							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	21	19	15	12	10	7	5	3	2	2
2002-II	25	15	16	11	12	11	10	8	7	7
2003-II	24	18	11	8	7	7	6	5	3	3
2004-II	32	25	19	17	12	10	10	10	10	5
2005-I	3	3	3	2	1			1		
2005-II	28	22	14	11	8	7	7	6	5	2
2006-II	22	18	17	15	13	14	11	9	8	5
2007-II	19	16	14	12	10	11	10	10	10	3
2008-II	23	15	14	12	11	9	9	7	8	1
2009-II	24	18	17	16	17	16	15	14	14	1
2010-II	29	23	18	16	14	14	14	13	13	5
2011-II	13	8	7	6	6	5	5	4	4	2
2012-II	27	20	16	14	14	10	10	8	8	1
2013-II	20	15	12	10	11	10	10	9	9	4
2014-II	24	23	20	18	18	17	16	15	12	3
2015-II	25	15	14	15	12	12	13	11	12	2
2016-II	16	13	7	5	5	5	5	5	5	
2017-II	26	20	20	19	19	18	17	10	9	
2018-II	27	21	20	20	18	16	17			
2019-II	27	22	20	17	17					
2020-II	28	24	20							
2021-II	23									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	90	71	57	48	33	24	14	10	10
2002-II	100	60	64	44	48	44	40	32	28	28
2003-II	100	75	46	33	29	29	25	21	13	13
2004-II	100	78	59	53	38	31	31	31	31	16
2005-I	100	100	100	67	33			33		
2005-II	100	79	50	39	29	25	25	21	18	7
2006-II	100	82	77	68	59	64	50	41	36	23
2007-II	100	84	74	63	53	58	53	53	53	16
2008-II	100	65	61	52	48	39	39	30	35	4
2009-II	100	75	71	67	71	67	63	58	58	4
2010-II	100	79	62	55	48	48	48	45	45	17
2011-II	100	62	54	46	46	38	38	31	31	15
2012-II	100	74	59	52	52	37	37	30	30	4
2013-II	100	75	60	50	55	50	50	45	45	20
2014-II	100	96	83	75	75	71	67	63	50	13
2015-II	100	60	56	60	48	48	52	44	48	8
2016-II	100	81	44	31	31	31	31	31	31	
2017-II	100	77	77	73	73	69	65	38	35	
2018-II	100	78	74	74	67	59	63			
2019-II	100	81	74	63	63					
2020-II	100	86	71							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	78	54	48	44	36	38	31	29	31	18
2002-II	78	48	39	33	30	23	20	18	18	12
2003-II	98	62	47	42	38	31	26	25	16	13
2004-II	115	84	76	64	53	50	39	35	27	14
2005-I	17	15	14	11	9	9	5	6	5	2
2005-II	139	108	67	54	44	38	34	27	22	14
2006-II	124	89	71	66	55	49	46	37	36	20
2007-II	100	68	62	55	44	39	34	34	34	16
2008-II	97	65	51	42	42	38	33	26	28	7
2009-II	76	54	44	42	39	35	33	28	29	6
2010-II	61	53	41	40	35	34	35	33	32	12
2011-II	95	77	65	57	55	47	47	45	43	18
2012-II	101	79	72	62	51	48	49	41	39	10
2013-II	114	83	75	64	63	60	58	55	55	20
2014-II	123	98	91	84	81	73	64	60	57	16
2015-II	137	104	96	95	88	82	78	76	74	24
2016-II	113	96	87	77	70	62	61	59	60	14
2017-II	165	141	127	115	110	107	101	84	81	
2018-II	159	136	125	121	113	108	106			
2019-II	180	162	156	147	143					
2020-II	153	132	119							
2021-II	167									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	69	62	56	46	49	40	37	40	23
2002-II	100	62	50	42	38	29	26	23	23	15
2003-II	100	63	48	43	39	32	27	26	16	13
2004-II	100	73	66	56	46	43	34	30	23	12
2005-I	100	88	82	65	53	53	29	35	29	12
2005-II	100	78	48	39	32	27	24	19	16	10
2006-II	100	72	57	53	44	40	37	30	29	16
2007-II	100	68	62	55	44	39	34	34	34	16
2008-II	100	67	53	43	43	39	34	27	29	7
2009-II	100	71	58	55	51	46	43	37	38	8
2010-II	100	87	67	66	57	56	57	54	52	20
2011-II	100	81	68	60	58	49	49	47	45	19
2012-II	100	78	71	61	50	48	49	41	39	10
2013-II	100	73	66	56	55	53	51	48	48	18
2014-II	100	80	74	68	66	59	52	49	46	13
2015-II	100	76	70	69	64	60	57	55	54	18
2016-II	100	85	77	68	62	55	54	52	53	12
2017-II	100	85	77	70	67	65	61	51	49	
2018-II	100	86	79	76	71	68	67			
2019-II	100	90	87	82	79					
2020-II	100	86	78							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	57	29	49	54	51	47	49	49	38	61
2002-II	66	40	59	45	58	48	42	46	61	64
2003-II	49	45	51	56	52	51	55	67	41	44
2004-II	39	34	47	51	52	36	36	27	30	44
2005-I	42	35	32	37	35	43	28	37	57	17
2005-II	28	60	47	40	48	29	39	32	26	19
2006-II	37	41	35	31	50	32	40	23	36	23
2007-II	41	35	48	35	43	29	24	18	25	34
2008-II	39	37	43	35	39	30	35	20	28	53
2009-II	37	31	29	23	33	16	27	15	20	57
2010-II	15	31	27	27	30	32	38	30	34	45
2011-II	25	12	30	30	31	37	39	29	35	26
2012-II	29	30	35	36	42	37	33	22	25	56
2013-II	26	25	35	36	42	31	34	31	28	43
2014-II	26	23	28	33	41	36	29	26	31	58
2015-II	26	21	16	26	37	24	20	19	20	37
2016-II	22	15	17	18	31	17	18	12	14	44
2017-II	19	18	19	22	28	15	19	14	11	
2018-II	18	19	15	16	15	16	18			
2019-II	18	11	15	12	14					
2020-II	11	16	14							
2021-II	18									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	32	22	49	56	83	54	60	72	40	50
2002-II	63	33	64	32	58	63	49	55	58	65
2003-II	31	37	34	29	34	34	31	55	8	57
2004-II	32	39	37	42	45	20	20	12	17	10
2005-I	30	46	25	58	67			100		
2005-II	22	52	31	23	51	37	39	25	11	17
2006-II	27	25	20	25	52	45	32	26	59	54
2007-II	22	29	44	23	21	6	12	10	8	38
2008-II	30	27	34	29	30	9	31	5	19	0
2009-II	27	17	22	11	20	7	23	2	11	100
2010-II	17	26	16	28	33	26	34	21	26	33
2011-II	35	7	43	49	48	68	73	41	50	13
2012-II	25	27	31	34	43	31	36	28	28	60
2013-II	29	21	28	32	33	18	21	30	28	31
2014-II	15	23	29	28	44	38	36	34	32	50
2015-II	29	19	23	29	38	26	31	25	42	42
2016-II	30	34	28	7	19	0	9	0	0	
2017-II	21	12	14	16	21	13	17	13	8	
2018-II	14	14	6	12	14	7	3			
2019-II	21	9	16	10	21					
2020-II	10	18	11							
2021-II	18									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	64	31	49	53	42	46	47	46	38	63
2002-II	67	42	57	49	58	40	38	41	62	63
2003-II	53	48	55	61	55	55	60	69	47	42
2004-II	41	32	50	53	54	39	40	31	35	57
2005-I	44	33	34	33	31	43	28	27	57	17
2005-II	29	61	50	44	47	28	39	33	29	19
2006-II	38	44	39	33	49	29	41	23	31	15
2007-II	45	36	48	37	48	35	28	20	31	34
2008-II	41	39	46	37	41	35	36	24	30	61
2009-II	40	36	32	27	39	21	29	21	24	50
2010-II	14	33	32	27	29	34	40	33	37	50
2011-II	24	12	29	28	29	34	35	28	33	28
2012-II	30	31	36	36	41	38	32	21	25	56
2013-II	26	26	37	37	44	33	37	31	28	45
2014-II	29	23	27	34	41	36	28	24	31	59
2015-II	25	21	15	26	37	24	18	18	17	37
2016-II	20	12	16	19	31	18	19	13	15	44
2017-II	18	19	19	23	29	15	19	14	11	
2018-II	19	19	16	17	15	18	20			
2019-II	18	11	15	12	13					
2020-II	12	16	15							
2021-II	18									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	25	17	6	8	11	4	6	14	3
2002-II	10	13	8	11	6	5	6	4	6	2
2003-II	25	19	9	7	7	5	4	4	9	4
2004-II	31	42	13	18	8	14	20	24	13	8
2005-I	7	5	7	3	1	1	2	2	1	1
2005-II	70	14	15	18	15	16	12	12	13	10
2006-II	40	27	28	24	8	23	17	21	20	11
2007-II	33	24	11	11	16	25	20	25	19	9
2008-II	38	20	8	9	11	21	13	19	16	2
2009-II	31	27	21	30	19	31	15	26	25	0
2010-II	57	24	27	25	17	15	12	17	19	5
2011-II	66	57	29	19	19	9	16	17	19	7
2012-II	59	42	33	23	15	20	28	27	28	2
2013-II	64	33	29	23	14	26	26	27	38	7
2014-II	54	46	45	28	27	31	35	37	41	4
2015-II	75	65	58	42	20	44	48	54	56	10
2016-II	62	78	58	42	23	40	34	46	46	6
2017-II	111	90	82	59	54	84	73	71	71	
2018-II	93	72	94	96	94	86	89			
2019-II	105	136	126	124	114					
2020-II	140	111	96							
2021-II	121									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	34	27	11	17	24	11	19	42	15
2002-II	10	21	15	25	14	15	20	15	24	11
2003-II	20	24	16	14	16	13	13	13	47	25
2004-II	21	39	14	22	12	23	41	53	35	42
2005-I	35	28	41	23	10	11	40	29	20	50
2005-II	42	11	19	28	29	36	29	36	48	63
2006-II	27	25	32	30	12	37	30	46	45	44
2007-II	28	29	14	16	30	50	45	57	43	47
2008-II	32	25	12	17	21	45	31	58	44	25
2009-II	31	38	34	52	34	61	31	62	58	0
2010-II	63	32	46	45	35	31	24	37	42	29
2011-II	61	67	40	30	31	17	31	35	40	35
2012-II	46	42	38	30	23	34	47	55	60	18
2013-II	48	34	33	31	19	37	38	42	59	29
2014-II	37	38	41	27	27	34	44	49	59	21
2015-II	46	55	53	38	20	47	53	62	65	38
2016-II	48	72	62	51	31	60	52	72	71	43
2017-II	58	56	56	44	42	67	62	76	79	
2018-II	50	46	65	68	72	69	72			
2019-II	51	74	72	76	71					
2020-II	77	71	69							
2021-II	64									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	6	7	3	2	0	1	0	0	1	1
2002-II	3	3	1	5	1	0	2	0	2	1
2003-II	8	6	3	4	1	3	2	1	2	0
2004-II	8	11	2	7	2	2	5	7	5	4
2005-I	0	0	1	0	0			0		
2005-II	14	2	5	3	2	2	2	3	3	1
2006-II	8	7	6	4	2	4	4	4	1	0
2007-II	8	4	2	4	5	10	7	9	8	1
2008-II	8	6	1	1	6	7	3	6	5	1
2009-II	10	11	7	13	9	12	4	13	10	0
2010-II	19	9	10	7	5	5	1	4	6	2
2011-II	7	6	1	1	1	0	0	1	2	1
2012-II	17	8	6	4	3	3	4	3	4	0
2013-II	8	5	5	5	3	6	6	4	5	0
2014-II	13	10	9	6	6	6	7	6	7	1
2015-II	9	6	8	5	2	6	6	5	6	0
2016-II	4	7	4	3	2	5	3	5	5	
2017-II	16	12	14	7	10	14	9	8	7	
2018-II	17	12	16	15	14	14	15			
2019-II	15	17	14	12	10					
2020-II	22	17	15							
2021-II	15									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	29	37	20	17	0	14	0	0	50	50
2002-II	12	20	6	45	8	0	20	0	29	14
2003-II	33	33	27	50	14	43	33	20	67	0
2004-II	25	44	11	41	17	20	50	70	50	80
2005-I	0	0	33	0	0			0		
2005-II	50	9	36	27	25	29	29	50	60	50
2006-II	36	39	35	27	15	29	36	44	13	0
2007-II	42	25	14	33	50	91	70	90	80	33
2008-II	35	40	7	8	55	78	33	86	63	100
2009-II	42	61	41	81	53	75	27	93	71	0
2010-II	66	39	56	44	36	36	7	31	46	40
2011-II	54	75	14	17	17	0	0	25	50	50
2012-II	63	40	38	29	21	30	40	38	50	0
2013-II	40	33	42	50	27	60	60	44	56	0
2014-II	54	43	45	33	33	35	44	40	58	33
2015-II	36	40	57	33	17	50	46	45	50	0
2016-II	25	54	57	60	40	100	60	100	100	
2017-II	62	60	70	37	53	78	53	80	78	
2018-II	63	57	80	75	78	88	88			
2019-II	56	77	70	71	59					
2020-II	79	71	75							
2021-II	65									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	5	18	14	4	8	10	4	6	13	2
2002-II	7	10	7	6	5	5	4	4	4	1
2003-II	17	13	6	3	6	2	2	3	7	4
2004-II	23	31	11	11	6	12	15	17	8	4
2005-I	7	5	6	3	1	1	2	2	1	1
2005-II	56	12	10	15	13	14	10	9	10	9
2006-II	32	20	22	20	6	19	13	17	19	11
2007-II	25	20	9	7	11	15	13	16	11	8
2008-II	30	14	7	8	5	14	10	13	11	1
2009-II	21	16	14	17	10	19	11	13	15	0
2010-II	38	15	17	18	12	10	11	13	13	3
2011-II	59	51	28	18	18	9	16	16	17	6
2012-II	42	34	27	19	12	17	24	24	24	2
2013-II	56	28	24	18	11	20	20	23	33	7
2014-II	41	36	36	22	21	25	28	31	34	3
2015-II	66	59	50	37	18	38	42	49	50	10
2016-II	58	71	54	39	21	35	31	41	41	6
2017-II	95	78	68	52	44	70	64	63	64	
2018-II	76	60	78	81	80	72	74			
2019-II	90	119	112	112	104					
2020-II	118	94	81							
2021-II	106									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	6	33	29	9	22	26	13	21	42	11
2002-II	9	21	18	18	17	22	20	22	22	8
2003-II	17	21	13	7	16	6	8	12	44	31
2004-II	20	37	14	17	11	24	38	49	30	29
2005-I	41	33	43	27	11	11	40	33	20	50
2005-II	40	11	15	28	30	37	29	33	45	64
2006-II	26	22	31	30	11	39	28	46	53	55
2007-II	25	29	15	13	25	38	38	47	32	50
2008-II	31	22	14	19	12	37	30	50	39	14
2009-II	28	30	32	40	26	54	33	46	52	0
2010-II	62	28	41	45	34	29	31	39	41	25
2011-II	62	66	43	32	33	19	34	36	40	33
2012-II	42	43	38	31	24	35	49	59	62	20
2013-II	49	34	32	28	17	33	34	42	60	35
2014-II	33	37	40	26	26	34	44	52	60	19
2015-II	48	57	52	39	20	46	54	64	68	42
2016-II	51	74	62	51	30	56	51	69	68	43
2017-II	58	55	54	45	40	65	63	75	79	
2018-II	48	44	62	67	71	67	70			
2019-II	50	73	72	76	73					
2020-II	77	71	68							
2021-II	63									